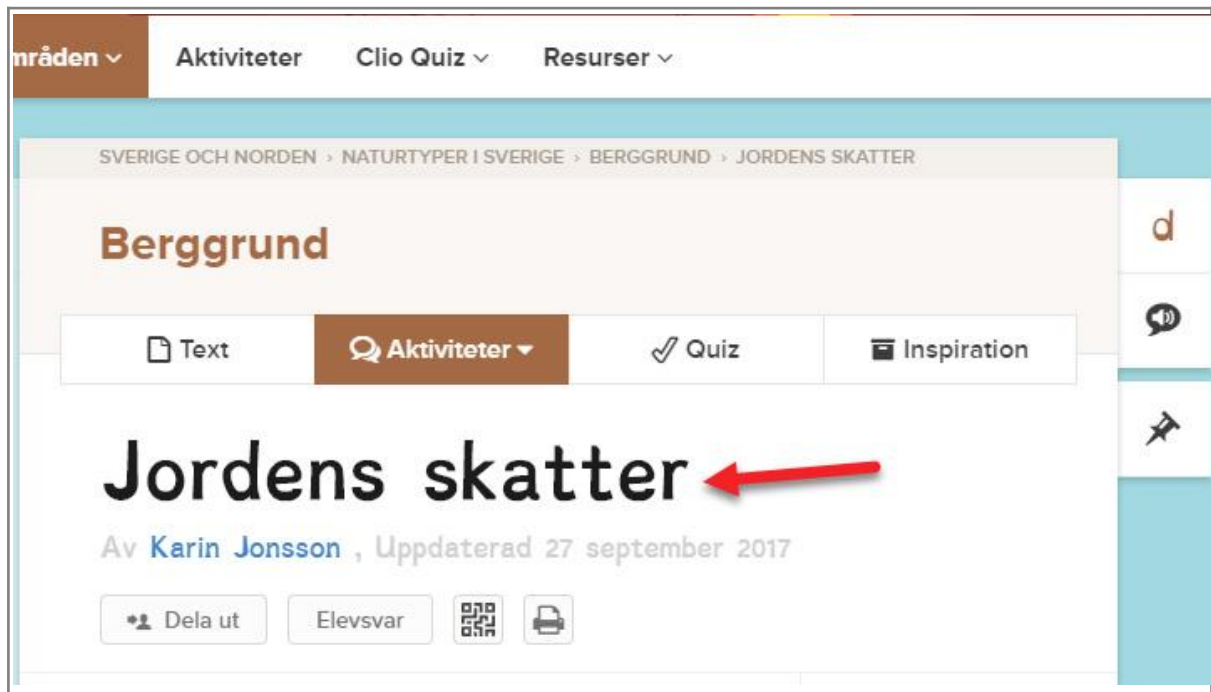


Hur är en aktivitet uppbyggd?

När man är inne i en aktivitet, finns det högst upp en **rubrik**:



The screenshot shows a navigation menu at the top with 'nråden', 'Aktiviteter', 'Clio Quiz', and 'Resurser'. Below this is a breadcrumb trail: 'SVERIGE OCH NORDEN > NATURTYPER I SVERIGE > BERGGRUND > JORDENS SKATTER'. The main heading is 'Berggrund'. A secondary menu contains 'Text', 'Aktiviteter', 'Quiz', and 'Inspiration'. The title 'Jordens skatter' is prominently displayed with a red arrow pointing to it. Below the title, it says 'Av Karin Jonsson, Uppdaterad 27 september 2017'. At the bottom of this section are buttons for 'Dela ut', 'Elevsvar', a QR code, and a printer icon.

Det finns även en **ingress**:



This section shows the activity description: 'Titta på videoklipp om jordens skatter och svara på frågor.' with a red arrow pointing to it. To the right, there is a summary box containing: 'Diskussion', '40 min', and 'åk 4-6'.

Till höger kan man se vilken **aktivitetskategori** aktiviteten tillhör, **hur lång tid** den beräknas ta, samt till vilken **årskurs** den riktar sig:



This is a close-up of the summary box from the previous image. It shows the text 'Titta på videoklipp om jordens skatter och svara på frågor.' on the left and the activity details on the right: 'Diskussion', '40 min', and 'åk 4-6'. A red arrow points to the '40 min' and 'åk 4-6' information.

Sedan följer en **innehållsförteckning**, där man kan se en kort beskrivning av de olika stegen i aktiviteten:

Titta på videoklipp om jordens skatter och svara på frågor.

Diskussion
40 min
åk 4–6

Innehållsförteckning

- 1 Introduktion
- 2 [Titta på videoklipp](#)
- 3 [Berggrunden som naturresurs](#)
- 4 [Utvärdering](#)

Nedanför kommer en **Bakgrundstext** och **Lärandemål**. Lärandemålen är skrivna i "Jag kan"-form och är kopplade till läroplanen:

Bakgrund

Det som vi inte odlar eller jagar måste vi ta ur jorden. Samhället är i dag beroende av jordens olika naturresurser. Naturresurser är det vi får från naturen såsom vatten, skog och berg. Vatten och skog är naturresurser som går att förnya. Det innebär att dem går att ersätta när dem har använts. Berggrunden däremot är den naturresurs som inte går att ersätta eftersom det är en lång process för naturen att återskapa berggrunden.

Lärandemål

- Jag kan berätta vad människan använder berggrunden till.
- Jag kan använda geografiska begrepp.

Eleverna klickar vidare i aktiviteten genom att välja **Nästa**, och följer instruktionerna:



• Video element: Jordens mineraler är en viktigt naturresurs.
• Video element: Jordens mineraler är en viktigt naturresurs.

Nästa >

Det finns alltid symboler som visar **hur många elever** det är som ska arbeta; om det är grupparbete, enskilt eller i hel klass.



Titta på videoklipp

 1. Arbeta i grupper om fyra och titta på videoklippen. När ni har sett filmen ska ni kunna svara på följande frågor:

a. Var får man mineraler från?

På sista sidan finns alltid en **utvärdering**. Utvärderingen är alltid kopplad till lärandemålen:



Utvärdering

- Diskutera i par vad människan använder berggrunden till och varför den är så viktig.