



Clio ANALYSE DANMARK

## **Fakta**

På uppdrag av Clio har Analyse Danmark genomfört en föräldraundersökning med svar från 502 föräldrar(252 man, 249 kvinna och 1 annat) med barn i förskoleklass och till och med årskurs nio i Sverige. Undersökningen genomfördes under perioden 25/3 2021 – 31/3 2021 med hjälp av stickprov från svenska respondenter i onlinepanelen. De tillfrågade föräldrarna har barn i kommunal skola, privatskola, friskola, specialskola eller annan typ av skola.

Har ditt barn deltagit i onlineundervisning under coronakrisen?	
Ja	47 %
Nej	51 %
Vet inte	1 %

Hur bra tycker du att ditt barns skola har hanterat användandet av onlineundervisning under coronakrisen? [Barn har deltagit i onlineundervisning under coronakrisen]	
Mycket bra	20 %
Bra	54 %
Varken bra eller dåligt	19 %
Dåligt	5 %
Mycket dåligt	2 %

I hur hög grad har coronakrisen medfört följande? - [Barn har deltagit i onlineundervisning under coronakrisen]						
	I mycket hög grad	I hög grad	Till viss grad	I mindre grad	Inte alls	Vet inte
Mitt barn har fått prova nya undervisningsmetoder	14 %	43 %	28 %	7 %	3 %	5 %
Mitt barn har använt digitala läromedel oftare än innan, t.ex. från Gleerups, Liber, Sanoma, Natur och Kultur, Studentlitteratur, Clio, NE, Studi och Digilär	5 %	17 %	29 %	7 %	12 %	30 %
Mitt barn har använt sig av andra digitala hjälpmedel än innan, t.ex. Teams, Zoom, Google Classroom, Kahoot	25 %	25 %	24 %	6 %	2 %	7 %
Jag har hjälpt mitt barn mer med läxorna än innan	4 %	12 %	32 %	16 %	34 %	2 %
Mitt barn och jag har ett bättre samarbete när det gäller saker som har med skolan att göra	1 %	8 %	41 %	12 %	30 %	7 %
Skolan har fått en tydligare handlingsplan/strategi för användandet av digitala läromedel	3 %	21 %	30 %	7 %	10 %	30 %
Jag har fått ett närmare samarbete med minst en av mitt barns lärare	0 %	5 %	22 %	15 %	51 %	5 %

Har ditt barns skola en tydlig strategi/plan för hur eleverna ska använda sig av digitala läromedel i undervisningen?	
Ja, skolan har en digital strategi och/eller handlingsplan	35 %
Nej, skolan har ingen digital strategi eller handlingsplan	17 %
Vet inte	48 %

Om ditt barn skulle byta skola, skulle en tydlig strategi för hur eleverna ska använda digitala läromedel i så fall påverka ditt val?	
Ja, det skulle vara en väsentlig faktor för mitt val av skola	10 %
Jag skulle undersöka om den nya skolan har en strategi men det skulle inte vara avgörande för mitt val av skola	42 %
Nej, det skulle inte spela någon roll	36 %
Vet inte	12 %

I hur hög grad anser du att ...						
	I mycket hög grad	I hög grad	Till viss grad	I mindre grad	Inte alls	Vet inte
digital kompetens är viktigt för ditt barn i förhållande till framtida utbildning och arbete?	36 %	42 %	18 %	2 %	1 %	2 %
det är avgörande för elevernas inlärnin g att lärarna får fortbildning och blir bättre på att utnyttja de digitala möjligheterna i undervisningen?	31 %	38 %	23 %	4 %	2 %	2 %
det är avgörande för elevernas inlärnin g att lärarna får fortbildning och blir bättre på att utnyttja de digitala möjligheterna i undervisningen?	31 %	38 %	23 %	4 %	2 %	2 %

**Köper du extra material så som appar till läsning eller träningsystem för att stötta ditt barns kunskapsutveckling i hemmet?**

Ja	20 %
Nej	79 %
Vet inte	2 %

**Bör skolorna även efter coronakrisen i högre grad ha tillgång till onlineundervisning så att eleverna kan delta i undervisningen även om de av någon anledning inte kan närvara på skolan fysiskt?**

Ja	64 %
Nej	24 %
Vet inte	13 %

**Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt barns skola?**

Mycket nöjd	21 %
Nöjd	50 %
Varken nöjd eller missnöjd	19 %
Missnöjd	8 %
Mycket missnöjd	2 %
Vet ej	1 %